

Emnespesifikk sensorveiledning for AVH5055

Masteroppgave Lektorprogram i KRLE/ religion og etikk og samfunnsfag

Denne sensorveiledningen suppleres av den generelle sensorveiledningen for MF. Ved ev. uoverensstemmelser mellom de to sensorveiledningene har den emnespesifikke veiledningen forrang. [MFs generelle sensorveiledning er tilgjengelig her.](#)

Masteroppgaven skal ifølge *Forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13* være en profesjonsrelevant masteroppgave av minimum 30 studiepoengs omfang som inngår i fag I. Masteroppgaven AVH5055 er en oppgave på 45 studiepoeng, og oppgaven må vurderes i henhold til hva som er realistisk å gjennomføre i løpet av halvannet semesters arbeid. Fag I i MFs lektorprogram er KRLE/religion og etikk, tett knyttet til skolefagene. I disse fagene inngår både religions- og livssynskunnskap, etikk og filosofi. I tillegg er det mulig å velge problemstillinger knyttet til tverrfaglige temaer. Med andre ord kan fag I defineres vidt.

Mange studenter velger å bruke materiale som intervjuer, observasjoner eller tekster i oppgaven. Det er også mulig å skrive på grunnlag av data samlet inn av andre, eller skrive en rent teoretisk oppgave så fremt den er profesjonsrelevant. Sensorene skal gi oppgaven en helhetlig vurdering i form av en bokstavkarakter mellom A og F. Kvalitetskriteriene nedenfor er førende for vurderingen. Sensorene skal gi en helhetlig vurdering av oppgaven og sette den karakteren som er mest representativ for kvaliteten på oppgaven totalt sett. Noe som *ikke* skal vurderes av sensorene, er hvorvidt temaet for oppgaven kan regnes som profesjonsrelevant og inngå i Fag 1. Temaet for oppgaven er vurdert og godkjent av fagmiljøet på Lektorprogrammet i KRLE/ religion og etikk og samfunnsfag, og kan derfor regnes som relevant for fagfeltet.

Kvalitetskriterier for masteroppgaven:

Vurderingen skal i hovedsak fokusere på a) innhold og b) struktur. For begge komponentene skal følgende tema og retningslinjer følges:

a) Innhold

Opgaven skal inneholde sammendrag (200-300 ord), problemstilling og/eller forskningsspørsmål, innledning (inkludert disposisjon over oppgaven), teori, tidligere forskning, metode, analyse, resultater, diskusjon og konklusjon (ikke nødvendigvis som separate kapitler eller deler). Studien er tydelig avgrenset og inkluderer en relevant og klar problemstilling. Studien og problemstillingen er begrunnet godt og kandidaten argumenterer overbevisende for relevans. Problemstillingen, inkludert eventuelle forskningsspørsmål, besvares i oppgaven og går som en rød tråd gjennom delene i masteroppgaven.

Tidligere forskning og teori: Kandidaten har en viss kjennskap til tidligere forskning og presenterer noen relevante og utvalgte forskningsbidrag. Masteroppgaver kan inngå. Kandidaten forklarer og avgrenser relevante begreper og diskuterer og operasjonaliserer teoretiske perspektiver.

Metode: Kandidaten kan vise til kilder som er relevante for egen forskningsmetode og kan diskutere og reflektere godt over egen metodebruk, utvalg, materialinnsamling, analyse, forskningskvalitet og forskningsetikk. Diskusjonene vil variere etter valgt forskningsmetode.

Forskningsetiske betraktninger skal belyses utover også å dekke det som inkluderer personvern, informert samtykke og godkjenning av SIKT. Problematisering av egen forskerrolle inkluderes dersom det er relevant.

Analyse og drøfting: Kandidaten kan velge å skrive analyse og drøfting sammen, eller dele dette i to ulike deler der drøftingsdelen tar inn de teoretiske perspektivene i oppgaven. Kandidaten evner å analysere materialet på en transparent måte og begrunner tolkninger i tidligere forskning, statistikk eller teoretiske perspektiver. Drøfting innebærer bruk av perspektiver fra teoridelen av oppgaven.

Konklusjon/Avslutning: Denne delen skal være en kort oppsummering av hovedfunnene fra oppgaven som viser til forskningsspørsmålet. Eventuelt kan også et utblikk om funnenes mulige betydning for undervisningspraksis eller forskning inkluderes.

b) Struktur

Oppgaven skal være 24 000-30 000 ord

Kandidaten er konsekvent i bruk av referanser i både tekst og litteraturliste som er i tråd med referansestilen som er valgt, og som er vanlig i fagfeltet (ofte APA 7ed.).

Det er sammenheng mellom de ulike delene i oppgaven, slik at det er samsvar mellom problemstilling, teori, metode, resultater, diskusjon og konklusjon. Den språklige framstillingen er god.

Følgende deler er inkludert: Forord (valgfritt), sammendrag (200-300 ord), innholdsfortegnelse, hovedtekst, referanser og ev. vedlegg.

Masteroppgave skal oppfylle de formelle kravene til utforming som er beskrevet på <https://mf.no/masteroppgaven>.