Pedagogisk mappe

navn, stilling, dato

Innhold

[1. Introduksjon 2](#_Toc183765079)

[2. Fokus på studenters læring 2](#_Toc183765080)

[2.1. Forelesninger 2](#_Toc183765081)

[2.2. Seminarer 2](#_Toc183765082)

[2.3. Veiledning og individuell undervisning 2](#_Toc183765083)

[2.4. Studiekrav og vurderingsformer 2](#_Toc183765084)

[2.5. Emne- og programutvikling 2](#_Toc183765085)

[2.6. Konklusjon 2](#_Toc183765086)

[3. En klar utvikling over tid 2](#_Toc183765087)

[4. En forskende tilnærming: Kunnskap og læring 2](#_Toc183765088)

[5. Kollegial holdning og praksis 3](#_Toc183765089)

[6. Etiske refleksjoner 3](#_Toc183765090)

[7. Konklusjon 3](#_Toc183765091)

[8. Litteratur 4](#_Toc183765092)

[9. Vedlegg: oversikt over undervisnings- og veiledningspraksis 4](#_Toc183765093)

[9.1. Undervisning 4](#_Toc183765094)

[9.2. Emneansvar 4](#_Toc183765095)

[9.3. Emneutvikling 4](#_Toc183765096)

[9.4. Programutvikling 4](#_Toc183765097)

[9.5. Veiledning 4](#_Toc183765098)

# Introduksjon

I innledningen er det fint om du oppsummerer kort noen av hovedpunktene i mappen som følger og gir en kort samlet oversikt over din pedagogiske erfaring ved MF og eventuelt andre institusjoner.

Selv om det er variasjon i mappens omfang og innhold, er det både vanlig og ønskelig at mappen tar utgangspunkt i kriteriene fastsatt i *Scholarship of Teaching and Learning* (SoTL):

**Fokus på studentenes læring**

**En klar utvikling over tid**

**En forskende tilnærming**

**En kollegial holdning og praksis**

I tillegg hører **etiske refleksjoner** naturlig til i en slik mappe.

# Fokus på studenters læring

Når du presenterer og reflekterer over din undervisningserfaring og ditt fokus på studenters læring, kan det være nyttig, om ikke nødvendig, å dele presentasjonen opp i flere underkategorier. Ulike undervisere vil ha ulike erfaringer her, så alle punkter vil ikke være relevante for samtlige:

## Forelesninger

## Seminarer

## Veiledning og individuell undervisning

## Studiekrav og vurderingsformer

## Emne- og programutvikling

## Konklusjon

# En klar utvikling over tid

Her er det viktig å reflektere over hvordan din egen undervisning har utviklet seg over tid, både gjennom bevisste valg og ubevisst endring. Under dette punktet kan overordnet refleksjon over utvikling av undervisningsmetoder, emner og vurderingsformer inkluderes, samt plan for videre utvikling.

# En forskende tilnærming: Kunnskap og læring

Din pedagogiske mappe skal ikke bare presentere din egen undervisningserfaring, men også vise refleksjon over pedagogisk teori og læringssyn. Det er avgjørende at din undervisningserfaring settes i spill og diskuteres opp mot pedagogisk og didaktisk faglitteratur.

# Kollegial holdning og praksis

God pedagogisk praksis bidrar ikke bare til at studenter lærer og at egen undervisning fungerer bra. Den utvikles videre i møte med kolleger, og den bidrar til at kollegers virke som undervisere utvikles og forbedres. Din pedagogiske mappe bør derfor også inneholde refleksjon rundt dette, og gjerne en presentasjon av dine erfaringer med kollegaveiledning og øvrig erfaringsutveksling med kolleger.

# Etiske refleksjoner

Etiske refleksjoner hører naturlig til i en pedagogisk mappe. Det å være oppmerksom på etiske utfordringer knyttet til personvern, menneskeverd, respekt og likeverd er helt avgjørende i en undervisningssituasjon.

# Konklusjon

Til slutt kan du meget kort oppsummere hovedpunktene i mappen og det mest sentrale som du vil trekke frem.

# Litteratur

 Her legger du inn litteraturen du har brukt i mappen.

# Vedlegg: oversikt over undervisnings- og veiledningspraksis

Her kan du gjerne liste opp følgende:

## Undervisning

Jeg har undervist større eller mindre deler av følgende emner ved MF (ta gjerne med årstall, antall timer totalt, og undervisningsform, dersom du har tilgang til denne informasjon):

1000-nivå (eksempler)

1. **EX1020 Examen facultatum (16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23)**
	* Seminarer 32 timer
2. **K1020 Kristendommens historie (06, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21)**
	* Forelesninger 110 timer og seminarer 8 timer

2000-nivå

5000-nivå

## Emneansvar

Jeg har hatt emneansvar for følgende emner:

## Emneutvikling

Jeg har utviklet og/eller bidratt i revisjoner av følgende emner:

## Programutvikling

Jeg har vært involvert i eller ledet utviklingen av følgende programmer:

## Veiledning

Jeg har veiledet følgende oppgaver/avhandlinger:

Bacheloroppgaver:

(årstall, Etternavn, *tittel*)

Masteroppgaver:

Doktoravhandlinger: