

UNIVERSITETSPEDAGOGISK KOMPETANSE VED MF

Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger setter krav til utdanningsfaglig kompetanse for søkere til stilling som førsteamanuensis. Forskriften angir at søkere skal bedømmes ut fra grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning (grunnleggende kvalifikasjoner for undervisning og veiledning) og at ferdighetene kan utvikles gjennom egne program (minimum 200 t), relevante kurs og/eller egen praktiske undervisning og skal dokumenteres i form av en systematisk og samlet framstilling. De som ikke oppfyller kravene ved ansettelsen, skal pålegges å oppfylle dem innen to år etter ansettelsen.

I tråd med dette stiller MF krav om pedagogisk basiskompetanse og undervisningserfaring ved ansettelse i faglige stillinger. Nyansatte i **faste** faglige stillinger som ikke har oppnådd nødvendig pedagogisk basiskompetanse gjennom utdanning og arbeidserfaring, forventes å skaffe seg slik kompetanse innen to år etter ansettelsen.

Det er også viktig for MF at faglige ansatte kontinuerlig videreutvikler sin pedagogiske kompetanse gjennom kurs, seminar, kollegial veiledning o.l. *Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger* angir at det for ansettelse i stilling som professor skal, i tillegg til de krav for grunnleggende universitetspedagogisk kompetanse som gjelder til stilling som førsteamanuensis, dokumenteres kvalitetsutvikling i egen undervisning og veiledning over tid, bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master/ph.d.-nivå og deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap.

Program for universitetspedagogisk kompetanseutvikling ved MF gjelder derfor for alle faste faglige ansatte ved MF i 50-100 % stilling og har to formål:

1. Å gi nyansatte i faglige stillinger mulighet til å oppnå nødvendig universitetspedagogisk basiskompetanse (**universitetspedagogisk basiskompetanse**)
2. Å gi alle i faglige stillinger mulighet til å videreutvikle sin universitetspedagogiske kompetanse individuelt og kollegialt (**universitetspedagogisk kompetanseutvikling**)

For å oppnå disse formålene arrangeres blant annet en egen **Universitetspedagogisk dag** hvert semester. Denne planlegges og gjennomføres av **Universitetspedagogisk utvalg**.

A: Universitetspedagogisk basiskompetanse

Universitetspedagogisk basiskompetanse oppnås gjennom fullføring av emnet PED6000 Universitetspedagogikk. **Alle ansatte kan søke om opptak til emnet.**

Søknad om å få tilkjent universitetspedagogisk basiskompetanse på annet grunnlag, for eksempel andre kurs, realkompetanse eller lignende, kan sendes til Universitetspedagogisk utvalg.

B: Universitetspedagogisk kompetanseutvikling

Med universitetspedagogisk kompetanseutvikling menes det kontinuerlige arbeidet med å kvalitetsutvikle de ansattes pedagogiske kompetanse og ferdigheter. Universitetspedagogisk kompetanseutvikling ved MF har fire komponenter:

1. Pedagogisk mappe

Regelmessig oppdatering av en pedagogisk mappe som dokumenterer kvalitetsutvikling i den ansattes egen undervisning og veiledning over tid, undervisningsfilosofi og selvevaluering.

2. Kursdeltakelse

Regelmessig deltakelse på Universitetspedagogisk dag ved MF for utviklingen av utdanningskvalitet i MFs fagfellesskap

3. Veiledning

Dokumentert veiledning på master/ph.d.-nivå, deltakelse på forskningsseminar med ph.d.-framlegg o.l.

4. Utviklingsarbeid

Deltakelse i revisjon og videreutvikling av studietilbud, institusjonens studiekvalitetsarbeid o.l. I tillegg kommer deltakelse på veilederseminar, lærer-, program- og seksjonsmøter og andre arenaer for felles drøfting av universitetspedagogiske problemstillinger, utdanningsprogram, undervisnings- og veiledningserfaringer.

Den faglige ansattes universitetspedagogiske kompetanseutvikling vil være et tema ved årlige medarbeidersamtaler.

C: Universitetspedagogisk dag

Universitetspedagogisk dag gjennomføres som egne kursdager hvert semester.

D: Universitetspedagogisk utvalg

Universitetspedagogisk utvalg (2 faglige ansatte, prorektor og sekretær) ved MF

- planlegger/gjennomfører kurs i universitetspedagogisk basiskompetanse
- planlegger/gjennomfører arbeidet med kontinuerlig universitetspedagogisk kompetanseutvikling
- planlegger/gjennomfører Universitetspedagogisk dag
- vurderer søknader om oppnådd universitetspedagogisk basiskompetanse.