

Årsrapport for MFs kvalitetsarbeid 2023

Det foregår et kontinuerlig, målrettet og systematisk arbeid for å sikre kvaliteten på utdanningen som tilbys på MF, helt ned på emnenivå. Rutiner diskuteres jevnlig i råd og utvalg. Det er et sterkt fokus på kvalitet i utdanningen både blant ansatte i administrasjonen og blant lærerne. Studentene har representanter i alle råd og utvalg som inngår i kvalitetssystemet, og gir med dette viktige bidrag til kvalitetsarbeidet.

Avdelingsrådene, Forskningsutvalget og Læringsmiljøutvalget har svært viktige roller i MFs kvalitetsarbeid. I disse organene diskuteres funn fra evalueringer og andre undersøkelser, og tiltak iverksettes. Dersom kvalitetsarbeidet avdekker utfordringer som ligger til andres myndighetsområder, videreformidles dette til rette instans.

I tråd med MFs kvalitetssystem, har det systematiske kvalitetsarbeidet i 2023 vært organisert rundt fire dimensjoner:

- Inntakskvalitet (rekruttering, opptak)
- Innsatskvalitet (emner, program, læringsmiljø)
- Resultatkvalitet (gjennomstrømning, studiepoengproduksjon, karakterer)
- Relevanskvalitet (studienes relevans for arbeidslivet)

Alle disse dimensjonene har vært gjenstand for drøftinger i Studieutvalget. Studieutvalget vurderer det slik at kvalitetsarbeidet for 2023 fulgte vedtatte rutiner, og fungerte etter sin hensikt: Å avdekke hva som fungerer godt og hva som kan forbedres, samt å gi data som grunnlag for strategiske vurderinger og vedtak. Etter SUs vurdering, har MF en kvalitetskultur, og det systematiske kvalitetsarbeidet er avgjørende for tilrettelegging, styring og kontroll av kvalitet.

Årsrapporten fra 2022 konkluderte med at «MFs kvalitetssystem har i 2022 fungert etter sin hensikt, og har bidratt til å opprettholde god studiekvalitet. Det er fortsatt behov for særlig oppmerksomhet på rekruttering og læringsmiljø i det kommende året.»

I tråd med dette utvidet MF i 2023 staben ved kommunikasjonsavdelingen, og gjennomførte et prosjekt knyttet til kommunikasjon og rekruttering («Fra potensiell søker til ny MF-student»). Både informasjon til søkere og interne rutiner ble gjennomgått og oppdatert i prosjektet. Videre har Læringsmiljøutvalget og kommunikasjonsavdelingen hatt fokus på hhv læringsmiljø og rekruttering. Begge deler er institusjonelle ansvar, som involverer mange grupper, f.eks. Lærermøtet, studentrådet og studieadministrasjonen. Studentprestene har også en svært viktig rolle knyttet til læringsmiljø, og denne er videreutviklet i 2023.

KVALITETSSYSTEMET

MFs kvalitetssystem ble sist godkjent av Nokut i 2019. MF igangsatte et større arbeid med revisjon av kvalitetssystemet i 2022. Arbeidet pågår fortsatt, og et forslag til nytt kvalitetssystem ble behandlet i et ekstraordinært Avdelingsrådsmøte i juni 2024. Det planlegges ferdigstillelse av arbeidet høsten 2024.

Inntakskvalitet

Arbeidet med «inntakskvalitet» fokuserer på markedsføring og rekruttering, opptaksprosessen og faglig nivå ved inntak.

Markedsføring og rekruttering

Markedsføring og rekruttering skjer vanligvis som del av det løpende arbeidet og ved spesielle arrangementer på og utenfor MF. Rekrutteringsarbeidet retter seg mot potensielle søkere og mot dem som allerede er studenter på MF (internrekruttering). Dette arbeidet er drevet av kommunikasjonsavdelingen. Avdelingsrådene har i sin behandling av inntakskvaliteten bedt om at det fokuseres på at rekruttering er et felles ansvar for hele institusjonen, og prioritere ressurser til kommunikasjon og rekruttering.

MF har økt vektleggingen av informasjon på digitale plattformer (statiske annonser på nett, og reklamevideoer og informasjon på sosiale medier). Ph.d.-programmet markedsføres tydeligst på mf.no og gjennom stillingsannonser til MFs egne stipendiatstillinger.

Rekruttering er et ansvar for hele institusjonen, og fagmiljøene har i særlig grad deltatt i utviklingen av nye rekrutteringsoffensiv i 2023. MF har blant annet deltatt på flere utdanningsmesser enn tidligere.

Opptakstall

Nedgangen i studenttall fortsetter fra tidligere år. I 2023 hadde vi 980 studenter totalt (mot 1127 i 2022). Dette er et resultat vi ikke er fornøyd med og vi har både kapasitet til, og et mål om, å ha flere studenter. Særlig er nedgangen i antallet studenter på lavere nivå stort (fra 544 i 2022 til 407 i 2023). Dette kan delvis begrunnes med at vår engelskspråklige Bachelor in Theology, Religion and Society (BTRS), som tidligere har fått inn mange studenter, ikke lenger lyses ut etter nye regler for skolepenger for internasjonale studenter ble innført.

Antallet studenter på høyere nivå går litt opp (fra 389 i 2022 til 401 i 2023) og studenter på femårige master- og profesjonsutdanninger går litt ned (fra 194 i 2022 til 172 i 2023). Lektorutdanningen har en nedgang på 10 studenter (fra 105 til 95). Nedgang i søkertall for lærerutdanninger er en nasjonal trend.

Studierådgiverne melder om stor etterspørsel eller fleksible studier, som nettstudier eller emner som ikke har nærværspåkt. MF har en solid portefølje fleksible studier rettet mot videreutdanningsmarkedet, men lite tilbud om fleksible studier som grunnutdanning.

Innsatskvalitet

Arbeidet med «innsatskvalitet» fokuserer på evaluering av studieemner, studieprogram og læringsmiljø. Nokuts undersøkelse av studenters oppfatning av studiekvalitet, Studiebarometeret, som gjennomføres årlig blant studenter på 2. og 5. studieår, inngår også i datagrunnlaget for innsatskvalitet. Resultatene fra Studiebarometeret 2023 skal behandles i Avdelingsråd og Studieutvalget høsten 2024.

Alle emner evalueres hvert år. Noen velges ut til en såkalt dybdeevaluering (omfattende, skriftlig evaluering som driftes av studieadministrasjonen), mens andre evalueres i undervisningstiden v/emneansvarlig eller faglærer (muntlig eller skriftlig). Begge evalueringsformene gir viktige innspill til videreutviklingen av emner. Ofte fører dybdeevalueringer til revisjon av emnet påfølgende semester. Resultater fra dybdeevalueringene drøftes i Forskningsutvalg, Avdelingsråd og i Studieutvalget, og er tilgjengelig gjennom referatene derfra. Innspill fra behandlingen er fulgt opp.

Læringsmiljøutvalget har vedtatt å flytte tidspunktet for læringsmiljøundersøkelsen fra høstsemesteret til vårsemesteret slik at nye studenter har et bedre grunnlag for å svare på

undersøkelsen. Det var derfor ikke noen undersøkelse høsten 2023, men denne gjennomføres i 2024. Resultatene vil bli behandlet av Læringsmiljøutvalget høsten 2024 og SU våren 2025.

I tråd med periodiseringen i kvalitetssystemet, gjennomførte MF i 2023 programevaluering av Ph.d.-programmet. Slike programevalueringer skal bidra til å kontrollere at studietilbudene oppfyller forskriftsfestede krav, og de legger også til rette for nyttige samtaler om kvaliteten i studieprogrammene. Evalueringen avdekket behov for revisjon av emnebeskrivelser og programbeskrivelse, men ingen alvorlige feil eller mangler. Forskningsutvalget har fulgt opp resultatene av evalueringen.

Resultatkvalitet

Arbeidet med «resultatkvalitet» fokuserer på studentenes oppnådde karakterer, vurderinger, eksamen og sensur, samt poeng- og kandidatproduksjon.

Studiepoengproduksjonen på MF har vært nedadgående siden 2020. Nedgangen har fortsatt i 2023, og skyldes hovedsakelig færre studenter. Gjennomføringsprosenten av planlagte studiepoeng fra utdanningsplanen er stabil. Gjennomstrømmingen er relativt lav på flere av MFs studieprogram, og fullføring på normert tid er samlet sett lav sammenlignet med andre universiteter og høyskoler. Det er spesielt treårige bachelorprogrammer og toårige masterprogrammer som bidrar til dette. Lav gjennomstrømming er imidlertid ikke uvanlig for fagområder innen humaniora og samfunnsvitenskap. For Lektorprogrammet og Profesjonsstudiet i teologi er gjennomstrømmingstallene noe bedre enn for sammenlignbare studietilbud på andre institusjoner.

Relevanskvalitet

Arbeidet med «relevanskvalitet» fokuserer på tilbakemelding fra arbeidsmarkedet og undersøkelse blant tidligere studenter. I løpet av 2023 har det vært ett møte i Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA). Dette møtet gir gode innspill til hvordan studieporteføljen innen teologi og kirkelig utdanning bør videreutvikles, og hvordan MF bedre kan legge til rette for å profilere sine studietilbud overfor aktuelle aktører. Møtet hadde fokus på skikkethet, som fra august 2024 også vil inkludere kirkelig undervisning og diakoni, i tillegg

til profesjonsstudier i teologi. Kirkelig etter- og videreutdanning, samt rekruttering til kirkelige studieprogram var øvrige tema for møtet.

MF gjennomfører normalt relevansundersøkelser blant studenter som har gått ut av studieprogrammene for minst to år siden. Vi har nå hatt omfattende endringer i flere studieprogram, og innspillene som ville kommet inn fra studenter som deltok i programmene for flere år siden, ville hatt begrenset verdi for å utvikle programmene slik de nå er.

Studieutvalget vedtok derfor å utsette relevansundersøkelsen. Høsten 2023 ble det vedtatt at Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning skal gjennom relevansundersøkelse våren 2024, og resultatene vil behandles høsten 2024.

Konklusjon

MFs kvalitetssystem har i 2023 fungert etter sin hensikt, og har bidratt til å opprettholde god studiekvalitet. Revidert kvalitetssystem vil likevel forhåpentligvis gi enda bedre muligheter til å innhente relevante data som kan brukes til å sikre og forbedre studiekvaliteten.

I 2023 så vi behov for særlig oppmerksomhet på rekruttering og læringsmiljø, for å sikre gode studenttall og tilfredsstillende gjennomstrømming. Dette fortsetter vi med. Det kan også være hensiktsmessig å videreutvikle studieporteføljen i retning av mer fleksible studier, særlig på lavere grad, for å styrke studenttallet.

13.08.2024



Hilde Brekke Møller

Studiedirektør