

Årsrapport for MFs kvalitetsarbeid 2025

Innhold

Orientering	1
Nøkkeltall for MF vitenskapelig høyskole 2025	3
1. Søknad og opptak.....	3
2. Registrerte studenter	4
3. Eksamen.....	4
4. Uteksaminerte kandidater	5
5. Forskerutdanning	6
6. Internasjonalisering.....	6
Tiltak 2025.....	7
Vedlegg	8
Vitenskapelig publisering	8
Tilsatte	8
Kjønnsfordeling	9
Økonomi.....	9

Orientering

Det foregår et kontinuerlig, målrettet og systematisk arbeid for å sikre kvaliteten på utdanningen som tilbys på MF, helt ned på emnenivå. Rutiner diskuteres jevnlig i råd og utvalg. Det er et sterkt fokus på kvalitet i utdanningen både blant ansatte i administrasjonen og blant lærerne. Studentene har representanter i alle råd og utvalg som inngår i kvalitetssystemet, og gir med dette viktige bidrag til kvalitetsarbeidet.

Avdelingsrådene, Forskningsutvalget og Læringsmiljøutvalget har svært viktige roller i MFs kvalitetsarbeid. I disse organene diskuteres funn fra evalueringer og andre undersøkelser, og tiltak iverksettes. Dersom kvalitetsarbeidet avdekker utfordringer som ligger til andres myndighetsområder, videreformidles dette til rette instans.

I 2025 vedtok styret et nytt kvalitetssystem, der læringsmiljø er løftet fram som en egen dimensjon ved kvalitetsarbeidet. Systemet er nå organisert rundt fem dimensjoner:

- Inntakskvalitet (søker- og opptakstall)
- Studietilbudskvalitet (emner, program)
- Læringsmiljø (fysisk, psyko-sosialt, pedagogisk, organisatorisk og digitalt)
- Resultatkvalitet (gjennomstrømning, studiepoengproduksjon, karakterer)
- Relevanskvalitet (studienes relevans for arbeidslivet)

MF har også gjennomført en omfattende revisjon av ordningene og arbeidsrutinene knyttet til kvalitetssystemet. Det er opprettet en rekke nye ordninger som skal bidra til tilstrekkelig kontroll og til kontinuerlig kvalitetsutvikling på MF, og alle kvalitetssystemets underdokumenter er revidert for å tilpasses det nye systemet, ny universitets- og høyskoleforskrift, og for å forbedre prosesser som vi har hatt utfordringer med.

Blant flere endringer vil vi særlig løfte fram at

- rekruttering og markedsføring er ikke lenger del av rapporteringsordningene i kvalitetssystemet. Erfaringene viser at rapportering om gjennomførte rekrutterings- og markedsføringstiltak har hatt begrenset verdi i råd og utvalg. Disse organene skal derfor framover bidra i plan- og utviklingsarbeidet, mens analyse og vurdering av resultater utføres administrativt, da dette krever særskilt kompetanse.
- fagseksjonene for vitenskapelig ansatte har fått en tydeligere rolle i studietilbudsdimensjonen, både i forbindelse med student-evalueringer og i utvikling og revisjon av emner.
- programleder har fått en tydeligere rolle i kvalitetsutvikling og kontroll av studieprogram, og ordningen for periodisk evaluering av studietilbud har blitt tydeligere rettet mot kvalitetsutvikling.
- rapporteringen innenfor inntaksdimensjonen og resultatdimensjonen er strammet inn, med mål om at MFs ledelse og de ulike råd og utvalg skal få tilgang til relevante data til riktig tid.
- læringsmiljøutvalget har fått nytt mandat og et revidert årshjul, med tydeligere fokus på blant annet universell utforming og psyko-sosialt læringsmiljø
- studietilbudenes relevans er tydeligere adressert i ordninger og malverk

På grunn av arbeidet har både 2024 og 2025 vært overgangså, der nye ordninger ble testet ut og deretter justert etter innspill. Noen aktiviteter har i 2025 blitt utsatt i påvente av ny beskrivelse av ordningen eller arbeidet med ny rutine. Vi forventer at implementeringen av de nye ordningene vil være fullført i løpet av 2026.

Til tross for at 2025 har vært et år med store pågående endringer, har systemet og kvalitetsarbeidet - etter prorektor for utdannings vurdering – fungert etter sin hensikt: Å avdekke hva som fungerer godt og hva som kan forbedres, samt å gi data som grunnlag for strategiske vurderinger og vedtak.

Nøkkeltall for MF vitenskapelig høyskole 2025

I det følgende viser vi nøkkeltall fra Database for statistikk om høyere utdanning (DBH), og noen overordnede kommentarer.

1. Søknad og opptak

Antall førstevalgssøkere per studieplass går i negativ retning, og ligger så vidt lavere enn bunnåret 2023. Tallene kan tyde på at MF har for mange studietilbud som ikke er tilstrekkelig attraktive for førstevalgssøkere. Det er verd å merke seg at MF ikke har et gitt antall studieplasser, ei heller finansiering av et antall plasser, slik statlige høyskoler har. Disse tallene er derfor ikke like viktige for MF som for statlige institusjoner.

Mens antall førstevalgssøkere er historisk lavt i 2025, er det positivt å se at antallet søkere som møter til studiestart og antall studenter som er tatt opp til studier, er høyere enn de siste tre årene.

Søknad og opptak						
Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Førstevalgssøkere totalt	217	206	163	138	157	131
Kvalifiserte førstvalgssøkere	191	179	142	119	141	119
Kvalifiserte førstevalgssøkere per studieplass	0,78	0,68	0,59	0,52	0,54	0,49
Søkere som har møtt til studiestart	760	671	503	447	459	530
Opptatte studenter	813	850	664	569	640	683

2. Registrerte studenter

Studenttallene var lavere i 2025 enn årene før, og nedgangen er på masternivå, mens bachelor har hatt en oppgang. Det er særlig antallet internasjonale studenter som synker. På bachelornivå er det engelskspråklige programmet Bachelor in Theology, religion and society avsluttet, og ingen nye studenter ble tatt opp i 2023. Det norskspråklige BA i freds- og konfliktstudier ble første gang tilbudt i 2024, og kan forklare mye av økningen på bachelornivå.

MF har dessuten satset mer på bachelornivået enn tidligere, etter at finansieringssystemet ble endret fra og med 2025-budsjettet. Tidligere var uttellingen for studiepoeng på masternivå høyere enn for bachelor.

Antall profesjonsstudenter har gått kraftig ned. Nedgangen de siste årene har særlig med nasjonale trender å gjøre: Færre søker seg til lærerutdanningene, og det er opprettet alternative veier til prestetjeneste i Den norske kirke.

Gjennomsnittsalderen for studenter er høyest i landet: MFs tall er 38 år. VID har et gjennomsnitt på 32 år, mens det på UiO er 27 år. MFs tall gjenspeiler blant annet de mange andrekarrierestudentene, særlig på de erfaringsbaserte masterprogrammene.

Registrerte studenter						
Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Studenter totalt	1281	1248	1127	980	1014	955
Studenter på lavere nivå	722	686	544	407	487	499
Studenter på høyere nivå	336	343	389	401	372	317
Studenter på femårige master- og profesjonsutdanninger	223	219	194	172	155	139
Gjennomsnittsalder	32	34	34	35	37	38

3. Eksamen

MF har fortsatt en nedgang i studiepoengproduksjonen. Dette er av stor økonomisk betydning, og det er derfor avgjørende å få snudd denne trenden. Bortfallet av internasjonale studenter er en betydelig del av forklaringen.

MF gir flere A og B-karakter enn før, samtidig som andelen stryk også har litt høyere de siste årene. Begge deler kan henge sammen med at hjemmeeksamen brukes som eksamensform på mange emner. Eksamensformene er imidlertid i rask endring, særlig

på grunn av utfordringene som kunstig intelligens skaper for vurderingen av hjemmeeksamen. MFs strykprosent ligger i øvre sjikt nasjonalt. Dette kan henge sammen med at vi også har en relativt lav andel førsteprioritetssøkere, noe som innebærer at mange av våre studenter ikke har hatt gode nok resultater til å komme inn på sitt foretrukne studium. Det kan også henge sammen med andre faktorer, som kvalitetssystemet har ordninger for å undersøke nærmere.

Eksamen						
Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Beståtte 60-studiepoengsenheter	818	728	632	576	498	486
Prosent med karakterene A og B	33,83	36,59	38,76	39,2	42,06	43,48
Prosent stryk	6,59	7,41	9,34	10,11	8,26	10,47

4. Uteksaminerte kandidater

Tallene viser en økning i alle kategoriene.

På bachelornivå har vi lagt ned et engelskspråklig program (BA Theology, religion and society) og opprettet et norskspråklig (Freds- og konfliktstudier). Kandidatene fra det norske programmet uteksamineres i 2027, og vi kan da forvente en ytterligere oppgang.

Det var historisk mange som leverte sine masteroppgaver dette året. Flere av masterprogrammene og profesjonsprogrammene har synkende studenttall, og vi forventer at antallet kandidater vil gå ned i 2026.

Den forrige finansieringsordningen hadde incentiver knyttet til kandidatproduksjon. Slik er det ikke lenger.

Uteksaminerte kandidater						
Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Kandidater på tre- og fireårige bachelor- og yrkesutdanninger	58	68	64	66	40	56
Kandidater på ett- og toårige mastergrader	58	60	61	65	65	92
Kandidater på femårige master- og profesjonsutdanninger	37	37	32	37	22	31
Øvrige kvalifikasjoner; hovedfag, høgskolekandidater, årsenheter, halvårsheter m.m.	3	-	-	-	-	-

5. Forskerutdanning

MF hadde 50 doktorgradsstudenter i 2025, hvorav 12 nye studenter. Antallet nye studenter i 2025 var historisk høyt, og fem av disse var fullfinansiert av MF. Disse tallene rapporteres i oktober, og er derfor ikke kommet med i oversikten. Dette gjelder alle institusjoner.

Fem avlagte doktorgrader i 2025 er en nedgang fra de siste årene. Det er fortsatt finansielle incentiver knyttet til kandidatproduksjon for doktorgrader. Dette antallet er også av betydning i en universitetssøknad.

Forskerutdanning						
Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Nye doktorgradsstudenter	6	7	11	7	8	-
Doktorgradsstudenter totalt	56	55	59	42	43	-
Avlagte doktorgrader	4	4	6	7	8	5

6. Internasjonalisering

Antall utvekslinger, både innreisende og utreisende, er økende, mens det totale antall utenlandske studenter på MF fortsetter å gå ned. Vi har gjort tiltak knyttet til internasjonale avtaler og til studietilbud som kan gjøre dem attraktive for studenter som vil ha et kortere opphold på MF. Vi forventer imidlertid en fortsatt nedgang i antall internasjonale studenter.

Antallet doktorgrader avlagt av studenter med utenlandsk statsborgerskap er stabilt lavt.

Internasjonalisering						
Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Utreisende utvekslingsstudenter	6	-	2	11	-	4
Innreisende utvekslingsstudenter	12	2	9	5	5	15
Utenlandske studenter	192	175	187	146	125	76
Avlagte doktorgrader med utenlandsk statsborgerskap	-	-	4	2	2	3

Tiltak 2025

Kvalitetssystemet har blant annet avdekket utfordringer i studenttall og gjennomstrømming. Det er i 2025 satt i gang flere større tiltak for å bedre dette. En rekke årsstudier er opprettet innenfor fagområder der MF allerede har et bachelortilbud. Årsstudier forventes å kunne treffe nye målgrupper, og dessuten kan opprettelsen av årsstudier påvirke gjennomstrømmingstallene positivt, ved at studenter som aldri har hatt intensjon om å fullføre en hel grad, får et alternativ til å starte på en bachelorgrad. Det er også opprettet et nytt studieprogram innen samfunnsvitenskap på masternivå. MFs engelskspråklige studietilbud har lidd under innføringen av krav om skolepenger for internasjonale studenter, og to engelskspråklige masterprogram er derfor ikke utlyst dette året.

I tillegg til dette, er det satt i gang en rekke tiltak knyttet til rekruttering og markedsføring, studienes innhold og vurdering, læringsmiljø og campusutvikling, internasjonale samarbeid og samarbeid med arbeidslivet.

Med disse grepene forventer vi å kunne styrke antall studenter og gjennomstrømmingen, og bidra til at MF fortsatt er et godt studiested som utdanner til yrker i kirke, skole og samfunn.

13.08.2026

Hilde Brekke Møller

Prorektor for utdanning



Vedlegg

Database for høyere utdanning viser også andre nøkkeltall for MF 2025, som inkluderes i denne rapporten for oversiktens skyld.

Vitenskapelig publisering

Vitenskapelig publisering						
Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Publiseringspoeng	157,94	195,08	169,34	215,34	104,51	147,31
Publiseringspoeng per faglige stilling inkl. stipendiater	1,82	2,14	1,89	2,5	1,34	1,67
Andel forfatterandeler på nivå 2	30,05	33,52	35,13	25,64	26,76	-

Tilsatte

Tilsatte						
Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Årsverk totalt	124	130	132	128	117	131
Årsverk i teknisk-administrative stillinger og støttestillinger	35	37	41	41	38	39
Årsverk i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	89	93	91	87	79	91
Andel førstestillingskompetente årsverk av faglige stillinger ekskl. stipendiater	87,53	90,38	91,2	90,72	90,67	87,5
Andel årsverk i rekrutteringsstillinger av undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	38,71	35,51	36,37	31,72	28,73	27,91

Kjønnsfordeling

Kjønnsfordeling						
Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Andel kvinner av totalt antall studenter	61,2	60,66	61,4	64,59	65,88	65,03
Andel kvinner av kandidater på tre- og fireårige bachelor- og yrkesutdanninger	70,69	70,59	65,63	77,27	57,5	69,64
Andel kvinner av kandidater på ett- og toårige mastergrader	55,17	60	59,02	63,08	70,77	66,3
Andel kvinner av kandidater på femårige master- og profesjonsutdanninger	64,86	64,86	46,88	40,54	59,09	48,39
Andel kvinner av avlagte doktorgrader	75	75	16,67	71,43	37,5	60
Andel kvinner av totalt antall årsverk	55,51	54,75	57,15	56,8	56,64	55,63
Andel kvinner av årsverk i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	51,35	49,9	50,1	48,56	49,15	46,33
Andel kvinner av årsverk i tekniske og administrative stillinger	66,01	67,14	72,97	74,33	72,3	77,16

Økonomi

Økonomi						
Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Statstilskudd	105524	115740	120957	123790	122470	123827
Driftsinntekter	131446	146242	156158	152901	148656	150570
Tildeling fra EUs rammeprogram	2651	4732	3536	2926	3167	4927
Tildeling fra Norges forskningsråd	7558	10152	15431	9562	8440	5840