

Årsrapport for MFs kvalitetsarbeid 2022

Det foregår et kontinuerlig, målrettet og systematisk arbeid for å sikre kvaliteten på utdanningen som tilbys på MF, helt ned på emnenivå. Rutiner diskuteres jevnlig i råd og utvalg. Det er et sterkt fokus på kvalitet i utdanningen både blant ansatte i administrasjonen og blant lærerne. Studentene har representanter i alle råd og utvalg som inngår i kvalitetssystemet, og gir med dette viktige bidrag til kvalitetsarbeidet.

Avdelingsrådene (AR), Forskningsutvalget (FU) og Læringsmiljøutvalget (LMU) har svært viktige roller i MFs kvalitetsarbeid. I disse organene diskuteres funn fra evalueringer og andre undersøkelser, og tiltak iverksettes. Dersom kvalitetsarbeidet avdekker utfordringer som ligger til andres myndighetsområder, videreformidles dette til rette instans. Koronapandemien i årene 2020-2022 har påvirket det systematiske kvalitetsarbeidet ved at enkelte aktiviteter har blitt forskjøvet. Pandemien var avtagende i 2022, og har knapt påvirket studietilbudet.

I tråd med MFs kvalitetssystem, har det systematiske kvalitetsarbeidet i 2022 vært organisert rundt fire dimensjoner:

- Inntakskvalitet (rekruttering, opptak)
- Innsatskvalitet (emner, program, læringsmiljø)
- Resultatkvalitet (gjennomstrømming, studiepoengproduksjon, karakterer)
- Relevanskvalitet (studienes relevans for arbeidslivet)

Alle disse dimensjonene har vært gjenstand for drøftinger i Studieutvalget (SU). SU vurderer det slik at kvalitetsarbeidet for 2022 fulgte vedtatte rutiner, og fungerte etter sin hensikt: Å avdekke hva som fungerer godt og hva som kan forbedres, samt å gi data som grunnlag for strategiske vurderinger og vedtak. Etter SUs vurdering, har MF en kvalitetskultur, og det systematiske kvalitetsarbeidet er avgjørende for tilrettelegging, styring og kontroll av kvalitet.

Årsrapporten fra 2021 konkluderte med at «Det er behov for særlig oppmerksomhet knyttet til rekruttering, læringsmiljø og kommunikasjon i det kommende året». I tråd med dette har MF utvidet staben ved kommunikasjonsavdelingen og igangsatt et prosjekt knyttet til kommunikasjon og rekruttering («Fra potensiell søker til ny MF-student»). Læringsmiljøet har vært i fokus i ulike fora, og også gjennom et HK-dir-finansiert prosjekt knyttet til universell utforming («Kunnskapsløft for universell utforming»).

Kvalitetssystemet

MFs kvalitetssystem ble sist godkjent av Nokut i 2019. MF har i 2022 igangsatt et større arbeid med revisjon av kvalitetssystemet, med sikte på ferdigstilling i 2023.

Vi erfarer at MFs digitale SI IFRA/LET US KNOW-system tas i bruk i situasjoner der MFs øvrige kvalitetssystem ikke fanger opp studentenes ønsker og bekymringer. Antallet henvendelser er imidlertid lavt, og dette kan tyde på at studentene fortsatt ikke er tilstrekkelig kjent med muligheten, til tross for tiltak ved studiestart i 2022. Et nytt tiltak er å lenke til SI IFRA-systemet i studentens læringsplattform, Canvas.

Inntakskvalitet

Arbeidet med «inntakskvalitet» fokuserer på markedsføring og rekruttering, opptaksprosessen og faglig nivå ved inntak.

Markedsføring og rekruttering

Markedsføring og rekruttering skjer vanligvis som del av det løpende arbeidet og ved spesielle arrangementer på og utenfor MF. Rekrutteringsarbeidet retter seg mot potensielle søkere og mot dem som allerede er studenter på MF (internrekruttering). Dette arbeidet er drevet av kommunikasjonsavdelingen. Rådgiverne i studieadministrasjonen og studieprogramlederne har også en svært viktig rolle bl.a. ved å kvalitetssikre informasjonen som gis i annonsering og på mf.no, samt i å besvare henvendelser fra interessenter.

MF har fortsatt vektleggingen av informasjon på digitale plattformer (statiske annonser på nett, og reklamevideoer og informasjon på sosiale medier, særlig Facebook og Instagram), samtidig som enkelte papiraviser og -tidsskrift brukes for å nå potensielle søkere. Ph.d.-programmet markedsføres tydeligst på mf.no og gjennom stillingsannonser til MFs egne stipendiatstillinger.

Rekrutteringstiltak som ble avlyst i pandemiårene er i stor grad gjenopptatt i 2022. Vi ser imidlertid behov for en tydeligere rekrutteringsstrategi, og et strategiarbeid er planlagt for 2023 etter nyansettelse av en rådgiver med særlig ansvar for rekruttering.

Opptakstill

MF hadde en nedgang i antall nye studenter i 2021, og denne nedgangen har fortsatt i 2022. Nedgangen er imidlertid mindre brå i 2022 enn året før. MFs tall synes å være del av en nasjonal trend der religionsvitenskap og teologi tiltrekker færre studenter enn tidligere. Bildet er imidlertid sammensatt, da opptakstillene ved enkelte studieprogram utpeker seg positivt:

Det første kullet ved studietilbudet Erfaringsbasert master: Prest startet i 2022, og alle de 35 plassene på programmet ble fylt opp. Teologistudiene på bachelor- og masternivå rettet mot engelskspråklige studenter hadde gode studenttall. Antallet nye norskspråklige bachelorstudenter gikk ned. Det er igangsatt et arbeid med å videreutvikle studietilbudene i religionsvitenskap i 2022, og den samfunnsvitenskapelige porteføljen vurderes i 2023.

Søkingene til ph.d.-programmet, og særlig til MFs stipendiatstillinger, er svært god og kvaliteten på søkerne er tilfredsstillende. MF startet i 2022 et internasjonalt rettet tilbud innen Det nye testamente (Diaspora-programmet), som bidro positivt til rekrutteringstillene.

Innsatskvalitet

Arbeidet med «innsatskvalitet» fokuserer på evaluering av studieemner, studieprogram og læringsmiljø. Nokuts undersøkelse av studenters oppfatning av studiekvalitet, Studiebarometeret, som gjennomføres årlig blant studenter på 2. og 5. studieår, inngår også i datagrunnlaget for innsatskvalitet.

Alle emner evalueres hvert år. Noen velges ut til en mer omfattende, skriftlig evaluering som driftes av studieadministrasjonen (såkalt dybdeevaluering), mens andre evalueres i undervisningstiden v/emneansvarlig eller faglærer (muntlig eller skriftlig). Begge evalueringsformene gir viktige innspill til videreutviklingen av emner. Som regel fører en omfattende emneevaluering til en revisjon av emnet påfølgende semester. Resultatene fra de

omfattende evalueringene drøftes i Avdelingsråd og i Studieutvalget, og er tilgjengelig gjennom referatene derfra.

I 2022 deltok MF-studentene i den nasjonale SHoT-undersøkelsen (om studenters helse og trivsel). MFs resultater følger de samme tendensene som i samfunnet for øvrig, og i oppfølgingen av undersøkelsen har vi særlig lagt vekt på de bekymringsverdige tallene knyttet til ensomhet og selvmordstanker. Det er tydelig behov for fortsatt oppmerksomhet knyttet til fysisk og sosialt læringsmiljø. Dette følges opp blant annet i lærermøter, LMU og av studentprestene.

I tråd med periodiseringen i kvalitetssystemet, gjennomførte MF i 2022 flere programevalueringer av studietilbudene som retter seg mot skole-feltet. Disse evalueringene skal bidra til å kontrollere at studietilbudene oppfyller forskriftsfestede krav, og de legger også til rette for nyttige samtaler om kvaliteten i studieprogrammene. Evalueringen avdekket ingen alvorlige feil eller mangler, men har bidratt til utvikling av studietilbudene og til bevisstgjøring om regelverket. Avdelingsrådet har fulgt opp resultatene av evalueringen.

Resultatkvalitet

Arbeidet med «resultatkvalitet» fokuserer på studentenes oppnådde karakterer, vurderinger, eksamen og sensur, samt poeng- og kandidatproduksjon.

Ulikt de to foregående årene, ble eksamensavviklingen i 2022 ikke påvirket av koronasituasjonen. Dermed har emner med skoleeksamen gått tilbake til ordinær gjennomføring. Eksamensgjennomføringen er nå digital på MF. Ved skoleeksamen skriver studentene på sine egne datamaskiner under tilsyn av eksamensvakter.

Det har vært en nedgang i studiepoengproduksjonen på MF i 2022, og vi ser en påfallende differanse mellom oppmeldingstall og antall gjennomførte eksamener. Dette vil vi ha oppmerksomhet på framover. Vi ser imidlertid positive resultater av tidligere revisjonsarbeid, f.eks. med ordningene knyttet til bacheloroppgaven, der gjennomføringstallene nå er gode.

Pandemien synes å ha hatt en svakt negativ effekt på kandidatproduksjonen og gjennomstrømmstallene, og denne forventes å avta. Gjennomstrømmingen er likevel relativt lav på flere av MFs studieprogram. Dette følger i stor grad nasjonale trender. For øvrig er det verd å bemerke at flere studieprogram, f.eks. Lektorpogrammet og Profesjonsstudiet i teologi har svært gode gjennomstrømmingstall.

Relevanskvalitet

Arbeidet med «relevanskvalitet» fokuserer på tilbakemelding fra arbeidsmarkedet og undersøkelse blant tidligere studenter. I løpet av 2022 har det vært ett møte i Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA). Dette møtet gir gode innspill til hvordan studieporteføljen innen teologi og kirkelig utdanning bør videreutvikles, og hvordan MF bedre kan legge til rette for å profilere sine studietilbud overfor aktuelle aktører. Møtet hadde særlig fokus på det nye studietilbudet Erfaringsbasert master: Prest, studenters konfesjonelle identitet og på rekruttering til kirkelige stillinger.

MF gjennomfører normalt relevansundersøkelser blant studenter som har gått ut av studieprogrammene for minst to år siden. Vi har nå hatt omfattende endringer i flere studieprogram, og innspillene som ville kommet inn fra studenter som deltok i programmene

for flere år siden, ville hatt begrenset verdi for å utvikle programmene slik de nå er. Studieutvalget vedtok derfor å utsette årets relevansundersøkelse.

Konklusjon

MFs kvalitetssystem har i 2022 fungert etter sin hensikt, og har bidratt til å opprettholde god studiekvalitet. Det er fortsatt behov for særlig oppmerksomhet på rekruttering og læringsmiljø i det kommende året.

02.06.2023

Hilde Brekke Møller

Studiedirektør