

Skjema for tvilsmelding

Ordningen med skikkethetsvurdering er regulert i [universitets- og høyskoleloven § 12-3 og forskrift 27. oktober 2023 nr. 1714 om skikkethetsvurdering i høyere utdanning \(skikkethetsforskriften\)](#).

Særskilt skikkethetsvurdering starter med innlevering av tvilsmelding til skikkethetsansvarlig ved institusjonen.

Tvilsmeldingen er unntatt offentlighet etter offentlighetsloven § 13.

Utfylt skjema sendes til skikkethetsansvarlig.

Roald Eskildsen er skikkethetsansvarlig for Lektorprogrammet, Praktisk pedagogisk utdanning, Master i diakoni og Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning.

Torbjørn Torp er skikkethetsansvarlig for Profesjonsstudium teologi, Erfaringsbasert master: Prest, Praktisk teologisk utdanning og Master i teologi: Metodistisk studieretning.

Tvilsmelding skal sendes i posten eller leveres i lukket konvolutt med mottakers navn i resepsjonen.

Ikke send meldingen med e-post.

Postadresser: Skikkethetsansvarlig Roald Eskildsen/Torbjørn Torp, MF vitenskapelig høyskole, Postboks 5144, 0302 Oslo

Studentens navn og studieprogram
Kjennskap til studenten Jeg kjenner studenten fra rollen som faglærer/programleder/ øvingslærer/praksisveileder administrativt tilsatt/annet. Velg det som passer, og forklar nærmere.
Grunnlag for tvilen Vurderingskriteriene for når en student er uskikket, framgår av skikkethetsforskriften § 3. Kriteriene er gjengitt nedenfor. Vi ber deg oppgi hvilke(t) av disse kriteriene du mener tvilen knytter seg til.
Begrunnelse for tvilen Begrunn hvorfor og på hvilken måte du mener det er tvil om studentens skikkethet. Knytt gjerne begrunnelsen til det enkelte vurderingskriterium. Angi tid og sted for situasjonen og navn på eventuelle involverte. Situasjonsbeskrivelser, vurderinger, møtetreferater m.m. kan legges ved som dokumentasjon.

Antall vedlegg	
Melders navn, kontaktadresse og eventuelt arbeidssted	
Dato	Underskrift

Skikkethetsforskriften angir nærmere kriteriene for når en student anses uskikket:

§ 3.Vurderingskriterier

En student er uskikket dersom ett eller flere av følgende kriterier er oppfylt på en måte som innebærer at studenten utgjør en mulig fare for dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse, jf. § 2:

- a. studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse, innlevelse og respekt for dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
- b. studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
- c. studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis
- d. studenten har problemer av en slik art at studenten fungerer svært dårlig i sine omgivelser
- e. studenten viser truende eller krenkende adferd i studiesituasjonen eller overfor dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
- f. studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle
- g. studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade på dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
- h. studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning
- i. studenten er ikke i stand til å utføre de yrkesmessige vurderingene og handlingene som praksis eller framtidig yrkesutøvelse krever
- j. studenten viser manglende vilje eller evne til å lede læringsprosesser for barn, unge og voksne i samsvar med virksomhetens mål og retningslinjer
- k. studenten unnlater å ta ansvar som rollemodell for barn, unge og voksne i samsvar med virksomhetens mål og retningslinjer
- l. studenten viser manglende vilje eller evne til å ha oversikt over hva som foregår i en gruppe eller klasse og ut fra dette skape et miljø som tar hensyn til barn, unge og voksnes sikkerhet og deres psykiske og fysiske helse.