

Det kongelige kunnskapsdepartement
Universitets- og høyskoleavdelingen
Post 8119 Dep
0032 Oslo



DET TEOLOGISKE
MENIGHETSFAKULTET

Oslo, 29.11.2012

Høring om Forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13 og Forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning for trinn 8-13

Høringsuttalelse fra Det teologiske Menighetsfakultet (MF)

Vi viser til ovennevnte høring. Vi er positivt innstilt til flere av forslagene som fremmes i de to forslagene til forskrift. Dette gjelder blant annet forslaget i Forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13 om økning av antallet praksistimer i lektorutdanningen. Selv om 100 timer kan vise seg å bli mye, er prinsippet om økning av praksistimer noe som både studenter og lærerutdannere har etterspurt. Vi er også begeistret for forslaget om innføring av fordypningsoppgave i tredje studieår.

Vi har også noen innspill til planene. Disse innspillene er systematisert tematisk under hver enkelt plan.

Forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13

Praksis

1. I beskrivelsen av praksisopplæring sies det at omfanget av praksis skal være minst 100 dager og at "studentene skal ut i praksis i minst fire av fem studieår". MF støtter forslaget om 100 praksisdager. MF ber samtidig departementet vurdere om en endring til "studentene skal ut i praksis i minst tre (3) av fem studieår" kan være mer formålstjenlig. Vår erfaring fra lektorutdanning er at mange studenter ikke har et bevisst forhold til at de ønsker å bli lærere når de begynner å studere. Dette er en refleksjon som ofte kommer hos en gruppe studenter etter ett eller to år på studiestedet. Denne gruppen studenter har vist seg å ofte være dyktige studenter som gjør et bevisst og reflektert valg, og disse studentene ønsker vi å kunne beholde i det integrerte løpet. Det er synd hvis kravet om at praksis skal være spredd over fire år skal hindre disse i å følge lektorutdanningen og tvinge dem til å velge ordinære masterutdanninger der PPU tilføyes etterskuddsvis.

MFs forslag er altså: "Studentene skal ut i praksis i minst tre av fem studieår"

2. I forslag til forskrift foreslås det at studentene skal ha praksis både på ungdomsskole og i videregående opplæring. I prinsippet er MF positivt innstilt til dette. MF vil likevel understreke at spørsmålet om kapasitet kan melde seg for noen fagutdanninger. Det er ikke gitt at det lar seg gjøre å skaffe nok praksisplasser i pressområder. MF utdanner lektorer

POSTADRESSE

Pb. 5144 Majorstuen
NO-0302 Oslo

BESØKSADRESSE

Gydas vei 4, Majorstuen
Oslo

TELEFON

22 59 05 00

FAKS

22 59 05 05

E-POST

post@mf.no

BANKGIRO

6038 05 58583

ORG.NR.

NO 970011994 MVA

www.mf.no



med mastere i RLE/Religion og etikk. Skolefaget Religion og etikk er et ettårig fag som bare undervises i tredje skoleår i den videregående skolen. Erfaringsvis er det vanskelig å finne praksisplasser til alle i Religion og etikk, særlig i Osloområdet. Timeantallet i Religion og etikk er i utgangspunktet lavt og erfaring viser at timer har en tendens til å gå bort på bekostning av større arrangementer i siste skoleåret. I tillegg viser skolene gjerne en viss skepsis mot å ta imot praksisstudenter i det skoleåret elevene har avsluttende eksamen.

MFs forslag er altså: "Studentene skal ha praksis både på ungdomsskole og i videregående opplæring. Unntak fra kravet om praksis i både ungdomsskole og videregående skole kan gis i fag som har lavt timetall, eller som bare tilbys i det tredje året i videregående opplæring".

Forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning for trinn 8-13

Virkeområde og formål (§1)

MF foreslår at setningen "Lektorutdanningen skal kvalifisere kandidatene til å videreutvikle skolen som en institusjon for læring og dannelse i [et] demokratisk og flerkulturelt samfunn", som er formulert i virkeområde og formål i Forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13, også inkluderes i avsnittet om virkeområde og formål i Forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning for trinn 8-13. MF anser innholdet i setningen som helt sentralt for en plan som legger grunnlaget for studenters møte med og praksis i skolen.

Struktur og innhold (§3) og opptak (§6)

Forslaget til forskrift antyder at praktisk-pedagogisk utdanning skal kvalifisere for og gi undervisningskompetanse i to skolefag. MF erfarer at kravet om to skolefag kan komme i konflikt med utdanningspraksiser og tradisjoner i høyskoleutdanninger som for eksempel idrett, musikk, kunst og håndverk. Dette er utdanninger som ofte omfatter bare ett fag.

MF foreslår derfor følgende tillegg til §3 og 6: "Unntak til dette kravet kan gis til masterutdanninger som kvalifiserer for ett fag som gir undervisningskompetanse på trinn 8-13, som idrett, musikk, kunst og håndverk".

Eksemplet er ikke uttømmende, men eksemplifiserer fag som vil bli rammet av denne ordningen. Ordet "som" er viktig: forskriften bør ikke formuleres uttømmende.

Med vennlig hilsen for
Det teologiske Menighetsfakultet,

Vidar L. Haanes
rektor